

Согласовано:

Начальник УО

МО «Алнашский р-н»

_____ Павлова Г.Ю.

Согласовано :

педагогическим советом

МКДОУ «Ясли-сад» Дубки»

протокол № 2 от 25.04.2024г.

Утверждаю:

Зав. МКДОУ «Ясли-сад» Дубки»

Векшина.Е.В.

25.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
“Ясли-сада “Дубки” села Алнаши за 2023 г.**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного учреждения “Ясли-сада “Дубки” и структурного подразделения «Сказка» села Алнаши составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения образовательной организацией” и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Нормативно-правовой статус: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Ясли-сад “Дубки” и структурное подразделение “Ясли-сад «Сказка» села Алнаши Удмуртской Республики был открыт в 2020 г. и 2021 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования “Алнашский район” УР.

Лицензия: № 2105 от 25 декабря 2019г. Срок действия-бессрочно.

Юридический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А

Фактический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А и ул. Первомайская,11

Контактный телефон: +7-341-503-08-86, +7-341-503-13-15

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя)

Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении, путёвки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: управление образования, главный специалист дошкольного образования, тел. 3-11-54.

Официальный сайт: МКДОУ “Ясли-сад “Дубки”- https://ciur.ru/aln/aln_ds_dub

e-mail: dubkiyasli2019@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Согласовано:	Согласовано :	Утверждаю:
Начальник УО	педагогическим советом	Зав.МКДОУ «Ясли-сад»Дубки»
МО «Алнашский р-н»	МКДОУ «Ясли-сад»Дубки»	_____ Векшина.Е.В.
_____ Павлова Г.Ю.	протокол № 2 от 25.04.2024г.	25.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
“Ясли-сада “Дубки” села Алнаши за 2023 г.**

Отчёт о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного учреждения “Ясли-сада “Дубки” и структурного подразделения «Сказка» села Алнаши составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 “Об утверждении Порядка проведения образовательной организацией” и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Нормативно-правовой статус: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Ясли-сад “Дубки” и структурное подразделение “Ясли-сад «Сказка» села Алнаши Удмуртской Республики был открыт в 2020 г. и 2021 г.

Учредитель: Администрация муниципального образования “Алнашский район” УР.

Лицензия: № 2105 от 25 декабря 2019г. Срок действия-бессрочно.

Юридический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А

Фактический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А и ул. Первомайская,11

Контактный телефон: +7-341-503-08-86, +7-341-503-13-15

Режим работы: 10,5 часов (с 7.30-18.00, пятидневная рабочая неделя)

Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении, путёвки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: управление образования, главный специалист дошкольного образования, тел. 3-11-54.

Официальный сайт: МКДОУ “Ясли-сад “Дубки”- https://ciur.ru/aln/aln_ds_dub

e-mail: dubkiyasli2019@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

Трудовым договором с руководителем ДООУ;

Договором с родителями;

Договором с централизованной бухгалтерией.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- Положение о родительском собрании Учреждения.

Управление МКДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Векшина Елена Витальевна, стаж работы в данной должности 15 лет.

Формами самоуправления МКДООУ являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Профсоюзный комитет,
- совет родителей.

Общее количество групп - 8

Вторая группа раннего возраста (первый год жизни) - 2

Первая младшая группа (второй год жизни) - 3

Вторая младшая группа (третий год жизни) – 1

Средняя группа (четвертый год жизни) – 1

Старшая группа (пятый год жизни) - 1

Муниципальное казенное дошкольное учреждение Ясли-сад «Дубки» села Алнаши осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,

- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательный и иные правовые акты государственных органов,
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления Алнашского района,
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,
- локальные акты в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

1.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Структура и количество групп:

МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» и «Сказка» функционируют в типовом одноэтажном здании.

Контингент воспитанников МКДОУ формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МКДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Комплектование групп:

2022-2023 год			
Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	1-2 г.	33
Первая младшая группа	3	1-2 л.	58
Вторая младшая группа	3	3-4л	15
Средняя группа	1	4-5л	14
Старшая группа	1	5-6л	10

Итого:	8	От 0 до 6 лет	130
--------	---	---------------	-----

В истекшем учебном году выпущено в другие сады 60 детей.

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность:

В ДОУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации. Заключены договора на охрану с организацией ООО ОП «Делохранитель» и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. В дневное и ночное время охрана детского сада осуществляется нарядом ООО ОП «Делохранитель». Территории детских садов ограждены по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания ДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными актами и требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса:

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, в быту, о безопасном поведении на воде, пожарная безопасность, на дорогах, в походе.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается на основании договора с Алнашской ЦРБ.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблоков на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёх разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического

десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминозов ДОО проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе завхоза, медицинской сестры, заведующей ДОО.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблоки ДОО располагаются отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N26. Ежемесячно составляется отчет по питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

1.3 Структура и система управления ДОО.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МКДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава ДОО, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Органы управления, осуществляющие общественное управление:

Заведующий - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий - Векшина Елена Витальевна, стаж в данной должности - 15 лет, по итогам аттестации имеет категорию Соответствие занимаемой должности по должности «руководитель» (2020г).

Педагогический совет - коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников учреждения объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и ДООУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления ДООУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Кадровое обеспечение:

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

Администрация детского сада - заведующий, педагогический коллектив ДООУ составляет 19 педагогов: 1 старший воспитатель, 16 воспитателей возрастных групп, 2 музыкальных руководителя.

В ДООУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в ДООУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Воспитателями в 2023 г. пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» (8 чел.). Старший воспитатель прошла профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	13
Высшее дошкольное	1

Среднее-специальное	5
Среднее	0

Возрастной состав педагогов

Возраст(лет)	Количество педагогов
До30	2
30-40	5
40-50	6
Выше 50-ти	6

Стажевые показатели

Стаж педагогов(лет)	Количество педагогов
До 5 лет	5
5 – 10лет	3
10 - 15лет	2
15 – 20лет	3
Свыше 20лет.	6

Квалификация педагогов

Уровень квалификации (категория)	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	12
Неаттестованные	4

Достаточный образовательный потенциал молодых педагогов их профессиональная компетентность, а также оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в ДООУ позволяет успешно реализовать общеобразовательную программу ДООУ.

Материально-техническая база.

Для реализации целей образовательной деятельности в ДООУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном

количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МКДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Общая площадь территории двух детских садов составляет 18428,00 кв. метров. Территории огорожены, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 8 прогулочных участков и 2 спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее время года на территории детских садов разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеется методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 6 шт.; принтер – 5 шт.; ноутбук – 5 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 2 шт.; телевизор - 2 шт., проектор - 2 шт., экран - 2 шт., акустическая система - 2 шт., аккордеон - 2 шт., музыкальная клавиатура - 2 шт., цифровое пианино - 2 шт., балалайка - 2 шт., шумовые инструменты.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» и «Сказка» осуществляется за счет бюджетных средств УР (целевые субсидии и субвенции) и бюджетных средств Алнашского района и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение.

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработана общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ясли-сад «Дубки», которая соответствует ФОП. Учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников:

Педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.
- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

1.4 Организация образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания.

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Общеобразовательная программа МКДОУ «Ясли-сад «Дубки», соответствует ФОП.

Также в соответствии с приказом ФГБНУ «ИХОиКРАО» №132 от 02.09.2020г. МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» и «Сказка» являются Инновационной площадкой по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»

Охрана и укрепление здоровья детей:

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

Дополнительные образовательные и иные услуги:

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала ДОУ.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме углубленной работы педагогов ДОУ (1 раз в неделю).

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на платной основе:

1. «Территория ритма»
2. «Разноцветные Ладшки»
3. «Пластилиновое Чудо»
4. «Логоритмика»
5. «Говоруша»
6. «Умелые пальчики»

Социальная активность и партнерство ДОО.

ДОО – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития ДОО, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами района и села, детской поликлиникой, детской библиотекой.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества
Учреждения здравоохранения (ЦРБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями.
Учреждения культуры: детская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Муниципальные дошкольные Образовательные учреждения села и района	Создание преемственности в организации образовательной системы яслей с ДОО.

Специалисты поликлиники провели диспансеризацию детей, профилактические прививки. Сотрудничество яслей с ДОО осуществлялось согласно плану взаимодействия по преемственности.

1.4 Результаты деятельности ДОО:

Основной целью деятельности МКДОО является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

В ДОО соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН. Нагрузка и

содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, музыкальных руководителей. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В 2022-2023 году перед педагогами стояли такие задачи:

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставка:

<i>Название, уровень конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Районный онлайн конкурс «Ложка расписная, да звонкая такая»	6 детей	Диплом 1 место
Новогодняя лыжная гонка	2 детей	Дипломы участников
Районный онлайн-конкурс «Есть профессия – родину защищать»	3 детей	Дипломы за 1 и 2 места
Районный онлайн-конкурс поделок «Необыкновенное в обыкновенном»	3 детей	Дипломы за 2,3 место и за участие
Районный фотоконкурс «Я герой удмуртской сказки»	6 детей	Дипломы за 2 место
Районный конкурс «Пичи чеберайес, но Батырьес»	2 детей	Сертификат участника
Детские спортивные гонки «Лыжня России -2023»	8 детей	Сертификат участника
Районные спортивные игры среди ДОУ «Веселые старты»	6 детей	Сертификат за участие
Районный спортивный онлайн-конкурс «А ВАМ СЛАБО?»	2 детей	Сертификат за участие
Районные соревнования «Весенний пробег»	13 детей	Сертификат за участие
Районный спортивный пробег «Осенний кросс – 2023»	8 детей	3 место общекомандное Грамоты за 1 и 2 место

Участие коллектива ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставка:

<i>Название, уровень конкурса</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Районные соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс – 2023»	Воспитатели	Грамота 3 место
Районный конкурс «Чужонбол»	Воспитатели	Сертификат за участие
Районная развлекательно-интеллектуальная игра «Молодежный Микс»	Педагоги-5 чел.	Сертификат участника
Районный фестивале-конкурсе «Живая память поколений»	Педагоги– 11чел.	Диплом 3 степени
Районный фестиваль креативных санок	Педагоги - 3 чел.	Диплом победителя

«Санки Старт»		
Районная интеллектуальная игра «Учат в школе 2»	Педагоги - 3 чел.	Диплом за участие
Игра посвященная «Международному женскому дню 8-е Марта» среди ДОУ	Педагоги - 4 чел.	Диплом за участие
Районные соревнования по легкой атлетике «Весенний пробег»	Педагоги	Грамота за 2 место
Интеллектуальная игра «Моя Удмуртия»	Педагоги – 3 чел.	Грамота за 3 место
Районный туристический слет для молодежи	Коллектив – 5 чел.	Грамота за победу Благодарность за участие
3 Фестиваль спорта и здоровья среди профсоюзных организаций «В здоровом теле – здоровый профсоюзный дух»	Коллектив – 4 чел.	Сертификат за участие
Интеллектуальная игра среди ДОУ «Вся правда о пельменях»	Педагоги – 3 чел.	Грамота за 1 место
Интеллектуальная игра «Великое Русское слово»	Педагоги – 3 чел.	Диплом за 2 место
Интеллектуальная игра с молодыми педагогами «Мастера логики»	Педагоги – 2 чел.	Сертификат за участие
Районная интеллектуальная игра «Мандариновое настроение»	Педагоги – 3 чел.	Сертификат за участие
Районная спортивная игра среди организаций «Хлккей на валенках»	Коллектив – 8 чел	Сертификат за участие

Вывод: В истекшем 2023 году благодаря активности воспитателей, дети младшего и старшего дошкольного возраста участвовали в спортивных и творческих конкурсах. Активное участие детей и педработников в конкурсах различного уровня способствует повышению имиджа детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления в работе ДОУ стараемся создавать все условия. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОУ. Педагоги ДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся: физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

Каждый день проведенный в детском саду включает все формы работы по физическому воспитанию: занятия физической культурой 2 раза в неделю, беседы, индивидуальную работу, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, динамические паузы, активный отдых (подвижные игры, спортивные игры, физкультурные досуги) в соответствии с возрастными особенностями детей и др.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрами и врачами районной поликлиники согласно договору.

С детьми проводилась и такая оздоровительная работа, как витаминoproфилактика, фитоаэризация, в детском саду действовал фитобар, в котором дети один раз в три месяца принимали кислородные коктейли.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

1.5 Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

Для родителей воспитанников ДООУ были организованы следующие мероприятия:

- по три групповых собрания в традиционной и нетрадиционной форме различной тематики;
- тематические консультации «Кризис 3 лет», «ОРВ, грипп, коронавирус», «Игры для сенсорного развития детей», «Ротовирусная инфекция», «Профилактика детского травматизма» и др.

В группах были организованы выставки работ совместного творчества «Осенняя фантазия», «Персонажи из мультфильмов», «Новогодняя игрушка», «Весенние цветы», «Пасхальный калейдоскоп», «Огород на подоконнике» и др.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «Новый год», «Масленица», «День матери».

Удовлетворение потребностей родителей - одна из основных задач ДООУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив ДООУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

Заключение.

Выводы по итогам года.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности ДОУ.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. Коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации, проведении образовательного процесса и участии в управлении ДОУ.
- продолжить внедрение программного поколения с целью выполнения требований ФГОС ДО и модернизация материально-технической базы ДОУ.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ, отслеживание его исполнения.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Дубки» с.Алнаши в 2023 году.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	130	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130/(100%)	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	130/(100%)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	нет	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 (100%)	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/(93,3%)	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	14/(93,3%)	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/(14%)	человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/(14%)	человек
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	3	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5	человек
1.9.2	Свыше 10 лет	14	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/3	человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8	человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да	

1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.14.3	Учителя-логопеда	да	
1.14.4	Логопеда	нет	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.14.6	Педагога-психолога	нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150.6	кв.м
2.3	Наличие физкультурного и музыкального зала	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	