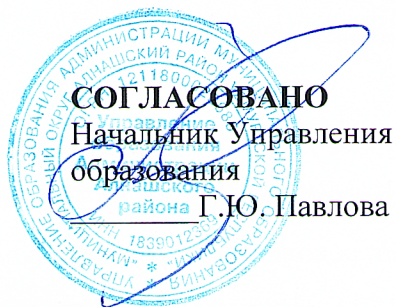


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад «Дубки»



УТВЕРЖДЕН
На общем собрании
педагогического совета
МКДОУ «Ясли-сад «Дубки»
Протокол от 03.04.2025 №2



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
“Ясли-сад “Дубки” села Алнаши за 2024 г.

2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения “Ясли-сад “Дубки”
села Алнаши за 2024 год по состоянию на 31.12.2024 г.**

Отчет по результатам самообследования МКДОУ “Ясли-сад “Дубки” подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года) и Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

	Оглавление	
I	Введение	4
	Аналитическая часть	6
	1.1. Оценка системы управления организации	6
	1.2. Оценка образовательной деятельности	8
	1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
	1.4.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	20
	1.5.Оценка качества кадрового обеспечения	21
	1.6.Оценка материально-технической базы	23
	1.7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
	1.8.Оценка безопасности учреждения	27
	1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
	Заключение	30
II	Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Дубки» с. Алнаши в 2024 году	32

1. ВВЕДЕНИЕ

Наименование: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Ясли-сад “Дубки” села Алнаши Удмуртской Республики.

Согласно Уставу (п.1.16.) в учреждении функционирует структурное подразделение: «Ясли-сад «Сказка». Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании устава Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Дубки».

Руководитель: заведующий – Кузнецова Дарья Петровна

Учредитель: Администрация Муниципального образования «МО Алнашский район УР».

Уполномоченный орган Учредителя образовательного учреждения: Управление образования Администрации Муниципального образования «МО Алнашский район УР», телефон 3-16-42 начальник Управления образования.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2105 от 25 декабря 2019г. Срок действия- бессрочно.

Юридический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А

Фактический адрес: 427880 УР, с.Алнаши, ул.Дубки, 1А и ул. Первомайская,11

Контактный телефон: +7-341-503-08-86, +7-341-503-13-15

Официальный сайт МКДОУ “Ясли-сад “Дубки”: <https://ds-dubki-alnashi-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: kuznetcov.dar@yandex.ru

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, с 7.30-18.00.

Правила приема: Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребёнка, копии свидетельства о рождении, путёвки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, путевки Управления образования. Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МКДОУ строятся на договорной основе.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети

«Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. №1802.

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

Процедуру самообследования МКДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).

-Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.)

-Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022г.)

В процессе самообследования проводится:

-оценка системы управления организацией;

-оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;

-оценка содержания и качества образовательного процесса организации;

-оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

-оценка функционирования внутренней системы качества образования;

-оценка инновационной деятельности учреждения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Наименование и функции органов управления определены в Уставе МКДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, совет родителей.

Непосредственное управление деятельностью МКДОУ осуществляет заведующий Кузнецова Дарья Петровна, стаж педагогической работы - 5 лет, административной работы - 9 месяцев.

Органы управления МКДОУ

Наименование органа	Основные функции
<i>Заведующий</i>	Осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МКДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
<i>Общее собрание работников учреждения</i>	Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
<i>Педагогический совет</i>	Рассматривает основные вопросы образовательного процесса. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора средств обучения и воспитания;

	- материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности творческих групп
Совет родителей	Содействует администрации Учреждения: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов обучающихся; - в организации и проведении массовых мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

В МКДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование.

По итогам 2024 года система управления МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» оценивается как эффективна, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление в МКДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой, структура управления состоит из трех уровней, соподчиненных и взаимодополняющих друг друга, что оказывает непосредственное положительное влияние на качество образовательного процесса в учреждении.

Муниципальное казенное дошкольное учреждение Ясли-сад «Дубки» села Алнаши осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Алнашского района,
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДОУ,
- локальными актами в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13

1.2. Оценка образовательной деятельности

МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» и структурное подразделение МКДОУ «Сказка» функционируют в типовом одноэтажном здании.

Количество и соотношение возрастных групп определяется, исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Нормативный срок освоения образовательной программы: до 5 лет, продолжительность обучения на каждом возрастном этапе – 1 год. Основной структурной единицей МКДОУ является группа детей дошкольного возраста.

В структурном подразделении МКДОУ «Ясли-сад «Сказка» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 2 года, продолжительность обучения на каждом возрастном этапе – 1 год. Основной структурной единицей МКДОУ является 4 группы от 1,5 до 3 лет (группы раннего возраста общеразвивающей направленности).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на 2023- 2024 учебный год и 2024-2025 учебный год соответственно.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОПДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

- «Зарни бугор" (Золотой коубок) Е.А. Николаевой, А.Е. Бородиной;
- «Жильёртись ошмес" (Журчащий родник)» Р.А. Кузнецова;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для детей 2-7 лет.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Общее количество групп в МКДОУ - 8 групп

Вторая группа раннего возраста (первый год жизни) - 1 группа;

Первая младшая группа (второй год жизни) - 4 группы;

Вторая младшая группа (третий год жизни) – 0 групп;

Средняя группа (четвертый год жизни) – 1 группа;

Старшая группа (пятый год жизни) - 1 группа;

Подготовительная группа (шестой год жизни) -1 группа.

Количество воспитанников – 133 человек;

Структурное подразделение: 1

Комплектование групп:

2023-2024 год			
Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	1	От 1 до 3 лет	19
Первая младшая группа	4	От 1 до 3 лет	66
Вторая младшая группа	0	0	0
Средняя группа	1	От 3 до 7 лет	20
Старшая группа	1	От 3 до 6 лет	17
Подготовительная группа	1	От 3 до 7 лет	11
Итого:	8	От 1 до 7 лет	133

В истекшем учебном году выпущено в другие сады 59 детей.

В МКДОУ ведётся большая работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Воспитанию у ребёнка любви и привязанности к своей малой родине, Удмуртии, формированию патриотических чувств и развитию чувства ответственности и гордости за достижения своей страны способствовала работа над проектами. Благодаря включению в образовательный процесс парциальных программ в ДОУ активно ведется ознакомление воспитанников с культурой удмуртского народа.

С детьми старшего дошкольного возраста велась систематическая проектная работа по ознакомлению с родным селом (проекты «Достопримечательности села», «Улицы села», «Мой дом», «Удмуртский костюм», «Мы разной национальности, но мы равные» и др.), с символами государства, по развитию интереса к удмуртским традициям и промыслам. В ходе реализации мини-проектов прослеживалась взаимосвязь в работе воспитателей и родителей.

Свои спортивные навыки дети показали на таких развлечениях как «Семейные старты», на районных соревнованиях «Лыжня здоровья», «Осенний и весенний пробег», районных соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня здоровья" на призы В.Лекомцева среди дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: Образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой.

Воспитательная деятельность

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, занятий, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям. Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов,

предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда. Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДООУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Кроме этого, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был создан социальный паспорт семей воспитанников.

Социальный паспорт

1.	Всего детей (список)	133
2.	Всего семей	126
3.	- из них полных семей	122
4.	- неполных семей (1 родитель)	11
5.	- малообеспеченных семей	12
6.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	55
7.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	26
8.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	45
9.	Опекаемых детей	0
10.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
11.	Семей соц. риска	0

Ежегодно в начале учебного года проводится мониторинг по выявлению семей находящихся в «группе риска» Семьи «группы риска» - это семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в государственной помощи и поддержке.

По результатам внутрисадовского мониторинга составляется социальный паспорт ДООУ и создаётся банк данных детей, которые ставятся на внутрисадовый учет. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями «группы риска», включить их в воспитательную деятельность в МКДОУ.

В 2024 г. семей находящихся в «группе риска» и СОП (семьи, находящиеся в социально опасном положении) в МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» - не выявлено.

Вывод: воспитательно-образовательная работа проводилась в МКДОУ в соответствии с календарно-тематическим планированием, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, использовались различные формы работы: выставки, проектная деятельность, праздники, экологические акции, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

Социальная активность и партнерство МКДОУ

МКДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития образовательного учреждения, осуществляется взаимодействие с различными учреждениями и организациями села: детскими садами района и села, детской поликлиникой, детской библиотекой.

Социальное партнёрство	Область сотрудничества
Учреждения здравоохранения (ЦРБ)	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДОУ с медицинскими учреждениями.
Учреждения культуры: детская библиотека	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
Муниципальные дошкольные Образовательные учреждения села и района	Создание преемственности в организации образовательной системы яслей с ДОУ.

Специалистами ДЮСШ были проведены спортивные соревнования различного уровня (семейные старты «Папа, мама, я – спортивная семья», спартакиада среди дошкольных работников района «День здоровья», эстафета «Золотая осень», лыжные соревнования «Лыжня здоровья» на приз В. Лекомцева и др.).

По итогам командного первенства среди дошкольных образовательных учреждений, на эстафете "Лыжня здоровья" на призы В.Лекомцева МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» заняли 1 место.

По итогам районных соревнований по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений Алнашского района воспитанники МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» заняли 1 место.

Специалисты поликлиники провели диспансеризацию детей, профилактические прививки, медосмотр всех детей и выпускников в том числе.

Специалисты РДК оказывают помощь в проведении мероприятий, обеспечивают различными костюмами, дети посещают спектакли, мультфильмы, цирковые представления, выступают с концертными номерами на различных мероприятиях, организуют выставки детских работ выполненных совместно с родителями.

В течении года дети старшего дошкольного возраста являются активными участниками мастер-классов и экскурсий, которые проводят сотрудники музея А.Оки, Г. Красильниковца, краеведческого музея с.Алнаши.

Так же дети старшего возраста еженедельно посещали абонемент детской библиотеки. Сотрудники детской районной библиотеки частые гости и участники различных мероприятий проходящих в МКДОУ «Ясли-сад «Дубки», а так же организаторы конкурсов, акций, направленных на привлечение дошкольников к чтению книг.

Взаимодействие МКДОУ с начальной школой осуществлялось согласно плану по преемственности. По

традиции в октябре воспитатели посещают открытые уроки в

первых классах, наблюдают за адаптацией своих выпускников к школьным требованиям. Затем за круглым столом на основе анализа проблем обсуждается план взаимодействия по подготовке детей к школе. Дети подготовительных групп бывают на экскурсиях в начальной школе в целях ознакомления с условиями и требованиями школы.

Для наиболее лёгкой адаптации к ним начальная школа ежегодно организует в марте недельные занятия в «школе будущего первоклассника».

Следует так же отметить, что воспитанники МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» посещают кружки ДШИ, РДК, ДДТ и ДЮСШ.

В дальнейшем планируется расширение спектра взаимодействия, участия в различных выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, в соответствии с возможностями детей.

Социальные партнеры способствующие оптимизации уровня управления и качества предоставляемых услуг в МКДОУ:

- Управление образования Алнашского района;
- Территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ в Алнашском районе;
- БУЗ УР "Алнашская РБ МЗ УР"

Партнеры, способствующие повышению уровня профессионально компетентности работников:

- РМО Алнашского района,
- БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж имени Т.Борисова»,
- АОУ ДПО УР «Институт развития образования»,
- Отдел социальной защиты населения администрации Алнашского района Удмуртской Республики.
- Органы опеки и попечительства Алнашского района,
- МБУ культуры «Алнашский районный дом культуры»,
- Алнашская районная библиотека,
- Мемориальный дом-музей Г.Д. Красильникова,
- «Дом-музей Ашальчи Оки»,
- Алнашская СОШ им. Г.Д.Красильникова.

Вывод: социальное партнерство МКДОУ расширяет возможности учреждения в осуществлении образовательного процесса, способствует повышению профессиональной компетентности сотрудников, становлению педагогической грамотности родителей, выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, выставках в 2024 г.

Название, уровень конкурса	Участники	Результат
Районные соревнования по легкой атлетике среди дошкольников Алнашского района в зачёт Спартакиады	Группа «Солнышко», «Пчелки», «Гномики»	Диплом 3 место
Районные соревнования «Зарница»		Грамота за участие
Районная акция «Коробка добра»	Все группы	Грамота за участие
Районные соревнования «Осенний кросс2024» среди ДОУ Алнашского района	Петрова Милана Перевощиков Андрей	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»,	Кедрова Есения Коняев Виктория Группа Буратино	Диплом за 3 место Грамота за участие Грамота за участие
Республиканский детский фестиваль «Пичи чеберайёс но батырьёс»	Степанов Данил Павлова София	Грамота за участие Грамота за участие
Районная акция «Подарок бабушкам и дедушкам»	Все группы	Грамота за участие
Онлайн конкурс -фестиваль «Путешествую по Удмуртии моей», районный	Камашев Миша Ганьков Саша Решетникова Настя Колесникова Агата Гришкина Виктория Филиппов Егор Боброва София Краснова Ульяна Тимошкин Арсений Филиппова Даша Васильева Ксюша Макарова Таисия Салтыков Павел Лысков Богдан Зылев Лев Сидорова Марта Боброва Арина Лаврова Азалия Ахметшина Эмилия	Диплом за 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место

	Резунов Георгий	3 место
	Буранов Женя	3 место
	Аднашева Таисия	3 место
		3 место
Районные соревнования «Весёлые старты»	Группа «Пчёлки»	Диплом за 3 место
Республиканский онлайн-конкурс «День добра и уважения»	Группа теремок	Диплом за 3 место
Республиканский онлайн-конкурс «Встречаем осень»	Группа теремок	Диплом за 1 место
Районный конкурс «Русская игрушка»	Группа теремок	Диплом за 2 место
Районный онлайн-конкурс «Мои полезные привычки»		Диплом за 2 место
Районный конкурс «В ритме танца»	Кузнецова Дарина Волкова Аглая Куликова София Сорокина Алиса Ермакова Полина Семенова Элина Малкова Вероника Спаских Алиса	Диплом за 2 место

Участие коллектива МКДОУ в конкурсах, фестивалях, выставка:

Название, уровень конкурса	Участники	Результат
Районный конкурс -фестиваль «Парад колясок»	Семья Бурановы Семья Каменевых	Грамота за участие Диплом за 3 место
Акция районная «Коробка добра»	Участие всех групп ДОУ	Благодарность
Районный конкурс для педагогов «Педагогический скороход»	Николаева Юлия Орехова Снежана Евсеева Наталья Буранова Надежда Орлова Татьяна	Диплом за 2 место
Районный конкурс «Геокруиз»	Николаева Юлия Орехова Снежана Евсеева Наталья Буранова Надежда	Благодарность
Районный турнир «Перетягивание каната»	Николаева Юлия Буранова Надежда	Диплом за 3 место

	Орехова Снежана Евсеева Наталья	
Семинар для педагогов района «Удмурт нылкышно кенеш»	Кузнецова Дарья Николаева Юлия Орехова Снежана Митрофанова Майя	Грамота за участие
«Роль научно- методического журнала «Вордскем кыл», районный	Николаева Юлия Березкина Валентина	Сертификат
Интеллектуальная игра районная «Финансы поют романсы»	Николаева Юлия Березкина Валентина Орлова Татьяна	Грамота за участие
Интеллектуальная игра районная «Мозаика Удмуртии»	Митрофанова Майя Охотникова Ольга Майкова Нина	Диплом за 1 место
Республиканская акция «Шундыберган»	Коллектив садика	Грамота за участие
Интеллектуальная игра районная «Лепестки моей любви»	Слесарева Екатерина Хлыбова Светлана Евсеева Наталья	Грамота за участие
Интеллектуальная игра районная «Все для всех»	Николаева Юлия Орехова Снежана Орлова Татьяна	Грамота за участие
Всероссийская акция «Капля жизни»	Коллектив садика	Грамота за участие
Районная интеллектуальная игра «Космический квиз»	Николаева Юлия Охотникова Ольга	Диплом за 2 место
Районная интеллектуальная игра «Жизнь в стиле ЭКО»	Николаева Юлия Орехова Снежана Березкина Валентина	Грамота за участие
Районные соревнования «Ч:ужонбол»	Коллектив садика	Диплом за 2 место

Вывод: Благодаря склоченной работе педагогического коллектива и родителей, воспитанники показывают отличные результаты на районном и республиканском уровне. Необходимо внедрять и включаться в конкурсы общероссийского уровня, включать в деятельность проектную работу и увеличить количество детей в участии в конкурсах и творческой деятельности детского сада.

Физкультурно-оздоровительная работа

Основными направлениями работы МКДОУ по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,

-создание условий для развития физических качеств у детей.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в МКДОУ. Педагоги МКДОУ направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников осуществляется медсестрой и врачами районной поликлиники согласно договору.

С детьми проводится и такая оздоровительная работа, как витаминно-профилактика, фитоаэризация. В детском саду действует фитобар, в котором дети один раз в три месяца принимают кислородные коктейли. В октябре по согласованию с родителями проведена вакцинация против гриппа. Поликлиникой проведена диспансеризация детей с лабораторными исследованиями.

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МКДОУ, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В МКДОУ проводился мониторинг физической подготовленности, выполнение детьми контрольных нормативов. Показатели диагностики позволяют проследить положительную динамику в освоении образовательной программы.

Средняя посещаемость по МКДОУ – 105 детей.

Анализ динамики заболеваемости по месяцам этого года с предыдущим позволил нам сделать следующие выводы:

- средний уровень заболеваемости требует дальнейшего снижения. Причиной послужили сезонные простудные заболевания как ОРВИ, ОРЗ. Кроме этого были случаи заболевания среди детей вирусной кишечной инфекции.

Возможное решение проблемы: необходимо усиление направленной просветительской и профилактико-оздоровительной работы с семьями воспитанников. Усиления и проведения дополнительных обработок помещений оборудования, посуды, игрушек, ковров с использованием моющих и

дезинфицирующих средств.

Взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников

Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива ДООУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В МКДОУ систематически проводится анкетирование родителей по теме «Изучение мнения родителей о деятельности МКДОУ», «Оценка родителями качества образовательной деятельности МКДОУ» для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса.

№ п/п	Вопрос	Насколько важно (max-5 баллов)	Насколько соответствует (max-5 баллов)
1	Качество образования, воспитания и ухода, которые получает Ваш ребенок в детском саду удовлетворяют ваш запрос?	3,0	2,9
2	В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты?	3,0	3,5
3	Педагоги осуществляют индивидуальный подход к детям?	2,9	3,6
4	Педагоги доброжелательно относятся к детям?	3,0	2,9
5	В детском саду созданы хорошие условия для укрепления физического и психического здоровья ребенка?	3,0	3,0
6	Ваши отношения с педагогами доброжелательные, открытые?	2,9	3,5
7	Педагоги организуют различные виды деятельности для детей (занятия, развлечения, праздники, досуги и т.д.)?	2,9	2,9
8	В детском саду есть возможность участия детей в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях?	2,9	2,9

9	Ребенок с удовольствием проводит время в детском саду?	3,0	3,2
10	В детском саду организуются совместные мероприятия для детей и родителей?	2,8	2,8
11	Групповое помещение выглядит уютно, современно?	2,9	3,4
12	Пребывание ребенка в детском саду эмоционально комфортно?	3,0	2,9
13	Площадки для прогулок детей безопасны, оснащены оборудованием для игр детей?	2,9	2,8
14	На территории ДОУ есть оборудованная спортивная площадка?	2,8	2,7
15	Педагоги информируют о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его роста и развития (информационные стенды, беседы с педагогами и т.д.)?	2,9	2,8
16	На сайте детского сада содержится вся необходимая информация для родителей?	2,9	2,9
17	Посоветовали бы Вы данное дошкольное учреждение своим знакомым?	Да – 99,5% Нет – 0,5%	
Всего ответов: 85 - 64,1%			
Насколько важна характеристика, представленная в вопросе: 46,8 - 2,92 / 97,2%			
Насколько ДОУ соответствует: 45,8 - 2,86 / 95,2%			

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» показало, что в целом подавляющее большинство родителей (95%) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением, которое посещает их ребенок.

Вывод: в МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» выстроена система взаимодействия с семьями обучающихся в соответствии с годовым планом МКДОУ: родительские собрания, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, общение на форумах в интернет сети; родители привлекаются к участию в выставках и конкурсах, детских праздниках, проводимых в МКДОУ. Регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей, информация на официальном сайте МКДОУ рекомендательной и консультационной тематики.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество работы с родителями,

- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе за 2023-2024 учебный год.

Организационная структура МКДОУ «Ясли-сад «Дубки», занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Результаты внутреннего мониторинга МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, в 2024 году были продлены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который находился на больничном.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» педагогический коллектив составляло 18 педагогов: 16 воспитателей возрастных групп, 2 музыкальных руководителя, 1 из музыкальных руководителей совмещает должность заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, 1 человек – внешний совместитель.

Администрация детского сада – заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Из 18 педагогов 3 педагога имеют первую категорию, 13 педагогов с высшим образованием, 12 педагогов с соответствием занимаемой должностью.

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

Одним из самых востребованных способов повышения профессионального мастерства педагогов является прохождение курсов повышения квалификации, которое осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки работников с учетом запросов самих педагогов, результатов мониторинга их профессиональных компетенций, результатов педагогической деятельности в рамках внутрисадовского контроля, с учетом целей и задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского сада.

Воспитателями в 2024 г. пройдены следующие курсы повышения квалификации по темам: «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы» (10 человек). "Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда" (3 человек). "Оказание первой помощи пострадавшим"(3 человек). "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса"(1 человек), "Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (1 человек), «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и ответственных лиц» (2 человека), Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса" (1 человек), «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» (15 человек).

Образование педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	13
Высшее дошкольное	1
Среднее-специальное	4
Среднее	0

Возрастной состав педагогов

Возраст(лет)	Количество педагогов
До 30	3
30-40	4
40-50	5
Выше 50-ти	6

Стажевые показатели

Стаж педагогов (лет)	Количество педагогов
До 5 лет	2

5 – 10лет	0
10 - 15лет	3
15 – 20лет	2
Свыше 20лет.	11

Квалификация педагогов

Уровень квалификации (категория)	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	12
Неаттестованные	3

Достаточный образовательный потенциал молодых педагогов их профессиональная компетентность, а также оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в МКДОУ позволяет успешно реализовать общеобразовательную программу МКДОУ.

1.6 Оценка материально-технической базы

Для реализации целей образовательной деятельности в МКДОУ созданы оптимальные материально-технические условия. Помещения и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МКДОУ, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

Общая площадь территории двух детских садов составляет 18428,00 кв. метров. Территории огорожены, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 8 прогулочных участков и 2 спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеются хозяйственные зоны. В летнее

время года на территории детских садов разбиваются клумбы и цветники.

В ДОУ имеется методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 6 шт.; принтер – 5 шт.; ноутбук– 5 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр– 2 шт.; телевизор - 2 шт., проектор - 2 шт., экран - 2 шт., акустическая система - 2 шт., аккордеон - 2 шт., музыкальная клавиатура - 2 шт., цифровое пианино - 2 шт., балалайка - 2 шт., шумовые инструменты.

Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» и «Сказка» осуществляется за счет бюджетных средств УР (целевые субсидии и субвенции) и бюджетных средств Алнашского района и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Развивающая предметно-пространственная среда

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми уголки безопасности, уголки нравственно-патриотического воспитания, спортивным оборудованием – физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Кухня», «Магазин», «Театральный уголок», «Книжная полочка» и др.).

По итогам 2024 г. можно говорить о том, что в МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства (группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития), обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всех группах, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно- пространственная среда МКДОУ (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе МКДОУ;

-учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вывод: При построении развивающей предметно-пространственной среды групп МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» педагогами учитываются различные факторы: возраст и гендерный состав детей группы, их потребности и интересы, требования образовательной программы МКДОУ, методические разработки, нормы СанПиН, ФГОС ДО и методические рекомендации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МКДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методики технологий, их реализующих.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработана общеобразовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Ясли-сад «Дубки», которая соответствует ФОП. Учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми.

Информационно-методическое обеспечение педагогической деятельности направлено на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

Методическое обеспечение образовательного процесса МКДОУ включает в себя:

- 1) Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников: Педагоги МКДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня.
- 2) Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников.
- 3) Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Психолого-педагогическое обеспечение

В МКДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный

процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников. Учитываются возрастные особенности дошкольников при выборе методов, форм работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Создана и реализуется система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста. Между педагогами и родителями установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста.

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями воспитанников, объясняя им стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, консультируя по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в ДООУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В ДООУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- ✓ обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- ✓ самостоятельная двигательная активность, непосредственно образовательная деятельность по физической культуре;
- ✓ гигиенические процедуры, закаливание;
- ✓ активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
- ✓ проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
- ✓ музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности);
- ✓ психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Вывод: Педагогическим коллективом выполняются требования к психолого- педагогическому обеспечению. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

1.8. Оценка безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДООУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДООУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

Пожарная безопасность:

В ДООУ имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников ДООУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В МКДООУ «Ясли-сад «Дубки» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена система автоматической пожарной сигнализации (АПС), система тревожной сигнализации (КТС), система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), на территории детского сада функционирует видеонаблюдение. В 2024 г. были заключены договора на обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС) с ООО «Энергоремонт», обслуживание системы тревожной сигнализации (КТС) с момента постановки сигнализации на пульта централизованного наблюдения с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Удмуртской Республике», обслуживание кнопки экстренного вызова помощи, а так же услуги

связи по передаче извещений о пожаре с ООО «САК».

Территории детских садов ограждены по периметру забором. Регулярно в дневное и ночное время осуществляется проверка помещений здания сотрудниками ДООУ (вахтерами и сторожами) и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, разработан план-график проведения тренировок по действиям сотрудников при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. В связи с этим, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности:

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными актами и требованиями. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса:

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, в быту, о безопасном поведении на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей. Беседы на тему пожарной безопасности, по повышению уровня культуры безопасного поведения детей в общественных местах, на дорогах.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ обеспечивается на основании договора с Алнашской ЦРБ.

В учреждении реализуется комплекс лечебно-профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания:

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011 №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблоков на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано четырёх разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминозов ДОО проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе завхоза, медицинской сестры, заведующей ДОО.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд, стоимости питания. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблоки ДОО располагаются отдельно от групповых помещений.

В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин 2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N26. Ежемесячно составляется отчет по питанию. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в ДОО. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДООУ использовались разные виды контроля: фронтальный контроль (подготовка детей к школе); тематический контроль «Формирование связной речи у детей старшего дошкольного возраста»; оперативный контроль: (формирование у детей культурно – гигиенических навыков, утренний приём детей, организация питания в группах, организация прогулки, зарядки и др.); персональный контроль (подготовка к занятиям, работа над темой по самообразованию, двигательная активность детей в течение дня и др.)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Выводы по итогам года

На 2024г. структура и механизм управления МКДООУ «Ясли-сад «Дубки» позволяет обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников организации.

Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОО; соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

Кадровая политика организации направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение и сохранение в организации молодых специалистов.

Учебно-методическое обеспечение организации в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС дошкольного образования. В дошкольной образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Материально-техническая база структурных подразделений находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого- педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал, развивается дополнительное образование воспитанников. При этом существенными проблемами выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и

руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов, обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами. Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2024 году проблем, определены следующие задачи на 2025 год:

- 1)продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу МКДОУ;
- 2)продолжить изучение нормативных документов по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- 3)продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально- техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4)повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 5)продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 6)продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

Результаты самообследования деятельности МКДОУ «Ясли-сад «Дубки» позволяют сделать вывод о том, что в дошкольной образовательной организации созданы удовлетворительные условия для реализации образовательных программ дошкольного образования. Деятельность коллектива МКДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

II. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад «Дубки» с.Алнаши в 2024 году

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	133	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	133	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	48	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	133/(100%)	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	133/(100%)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	нет	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	нет	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	человек/%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 (100%)	человек/%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/(83.33%)	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	14/(66.67%)	человек/%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/(16,67%)	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/(11%)	человек
1.8.1	Высшая	0	человек
1.8.2	Первая	3	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2	человек
1.9.2	Свыше 10 лет	16	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических Работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/3	человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2	человек

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	да	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.14.3	Учителя-логопеда	да	
1.14.4	Логопеда	нет	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.14.6	Педагога-психолога	нет	
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	150.6	кв.м
2.3	Наличие физкультурного и музыкального зала	да	
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	