

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Ясли-сад «Дубки»

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
МКДОУ «Ясли-сад «Дубки»
Протокол № 1
от 16 июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МКДОУ «Ясли-сад «Дубки»
_____ Д.П.Кузнецова
Приказ №71
от 16 июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Ясли-сад «Дубки»
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план МКДОУ «ясли-сад «Дубки» является нормативным актом, устанавливающим объем времени, отводимого на занятия с детьми, разработанным с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25.10.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. № 28;

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Образовательной программой МКДОУ «Ясли-сада "Дубки" села Алнаши;

- Устава МКДОУ «Ясли-сад «Дубки»;

- Образовательной программой МКДОУ «Ясли-сада "Дубки" села Алнаши.

2. Режим работы Учреждения является следующим:

● рабочая неделя – пятидневная,

● длительность работы 12 часов: с 7.30 до 18.00.

3. В учебном плане объединены обязательная часть и часть, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических условий.

4. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад «Дубки» реализует:

- парциальную программу «Зарни бугор» М.Н. Алексеевой, А.Е.Бородиной, Е.А. Николаевой для детей 3-7 лет;

- адаптированную парциальную программу по изучению удмуртского языка для детей 2-3 лет «Ужан программа удмуртлыкез азинтонъя 2-3 арес нылпиосын» (ав. А.Ю. Бигбашева, О.В. Охотникова);

- Парциальная программа экологического воспитания «Жильыртысь ошмес (Журчащий родник)» Р.А. Кузнецова;

- Парциальная программа художественно-эстетической направленности «Цветные ладошки» И.А. Лыкова для детей 2-7 лет.

5. Учебный план предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- построение с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческую организацию образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества.

6. В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6. ФГОС ДО):

- социально – коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;

-физическое развитие.

7. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

8. Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно- исследовательской, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

9. Распределение количества времени, отводимого на проведение занятий основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса учебной программы;
- сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательную деятельность.

10. В 2025-2026 учебном году в МКДОУ «Ясли-саду «Дубки» будут функционировать 8 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста с 1-2 лет (1 группа)
- 1-я младшая группа с 2 лет до 3 лет (4 группы);
- 2-я младшая группа с 3 лет до 4 лет (1 группа);
- средняя группа с 4 лет до 5 лет (1 группа);
- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (1 группа).

11. Продолжительность занятий для детей от 2-3 лет - не более 10 минут, от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

12. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день младших и средних группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, в старшей в первой половине дня - 50 минут, а в день в старшей и подготовительной – 75 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2.)

13. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 и 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2).

14. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 5 лет организуются не менее 2 раз в неделю и 5-7 - до 3-х раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в второй группе раннего возраста - 8-10 мин.,
- в первой младшей группе - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

16. Суммарный объем двигательной активности для детей до 7 лет, не менее 1,0 ч/день. Утренняя зарядка, продолжительность для детей до 7 лет, не менее 10 мин. (СанПиН 1.2.3685-21 т. 6.6 в ред., введенной в действие с 1 марта 2021 года Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2).

17. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

18. Переходный период к началу учебного года (с 26 августа по 1 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

19. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекции речевого развития.

20. 8. Летний период: с 2 июня по 29 августа. В летний период образовательная деятельность с детьми не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии и другие подобные формы организации детей, а также увеличивать продолжительность прогулок.

21. В середине учебного года, в январе с 12.01.2026г. по 16.01.2026г. для воспитанников дошкольных групп организовываются каникулы, во время которых проводится образовательную деятельность только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная, изодеятельность).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2025 года по 30 мая 2026 года.

Количество учебных недель в учебном году – 32.

Согласно статье 112 Трудового кодекса Российской Федерации нерабочими праздничными днями в 2025-2026 учебном году являются: 1-8 января — новогодние каникулы и Рождество Христово.

23 февраля — День защитника Отечества.

8 марта — Международный женский день.

1 мая — Праздник Весны и Труда.

9 мая — День Победы.

12 июня — День России.

4 ноября — День народного единства.

31 декабря-8 января — новогодние каникулы 2025–2026.

Примерная организация образовательной деятельности в течение учебного года:

с 01.09 – 30.09 – адаптационный, диагностический период;

с 01.10 – 31.10 – учебный период;

с 10.11 – 30.12 – учебный период;

с 09.01 – 16.01 – «Неделя зимних игр и забав»;

с 19.01 – 15.05 – учебный период;

18.05 - 29.05 - диагностический период;

с 01.06 – 28.08 – летний оздоровительный период.

Месяцы Дни недели	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль			
понедельник	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	
вторник	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	
среда	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
четверг	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
пятница	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
суббота	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
воскресенье	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	

Месяцы Дни недели	Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август					
понедельник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
вторник	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
среда	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
четверг	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
пятница	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
суббота	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
воскресенье	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30

	адаптационный, диагностический период		
	Нерабочие праздничные дни		учебный период
	Неделя зимних игр и забав		летний оздоровительный период.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Инвариантная часть	Объем в неделю / количество в неделю				
	Вторая группа раннего возраста (1-2 г.)	1-е младшие группы (2-3 г.)	2-я младшая группа (3-4 г.)	Средняя группа (4-5 л.)	Подготовительная группа (6-7 л.)
Образовательные области Занятия					
1.1. Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	10 мин./1	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	30 мин./1
Формирование элементарных математических Представлений (ФЭМП)	10 мин./1	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	60 мин./2
1.2. Речевое развитие					
Развитие речи	10 мин./1	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	30 мин./1
Обучение грамоте	-	-	-	-	30 мин./1
1.3. Социально – коммуникативное развитие	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в разных видах деятельности (коммуникативной, трудовой, игровой) и в процессе самостоятельной деятельности дошкольников				
1.4. Художественно – эстетическое развитие					
Музыка	20 мин./2	20 мин./2	30 мин./2	40 мин./2	60 мин./2
Конструирование	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми (в предметной, игровой деятельности), проектной и самостоятельной деятельности.				
Рисование	10 мин./1	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	60 мин./2
Лепка					
Аппликация	10 мин./1	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	30 мин./1
1.5. Физическое развитие					
Физическая культура (физкультура)	20 мин./2	20 мин./2	30 мин./2	40 мин./2	60 мин./2
Физическая культура на свежем воздухе	-	-	-	-	30 мин./1
Итого:	90 мин./9	90 мин./ 9	135 мин./ 9	180 мин./ 9	390 мин./ 13
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1. Чтение художественной литературы и фольклор	10 мин./1	Реализуется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов			
2.2. Развитие удмуртской речи - Удмурт кыл	-	10 мин./1	15 мин./1	20 мин./1	30 мин./1
Итого:	10 мин./1	10 мин./ 1	15 мин./1	20 мин./ 1	30 мин./ 1
Всего:	1 ч.40 мин./10	1ч. 50 мин./ 10	2ч. 30 мин./ 10	3ч.20мин./ 10	7ч.00мин. / 14